

**Pembuatan Sistem Informasi Nilai Raport Berbasis  
Website di SMP Negeri 7 Surakarta  
Hermanto, Ayu Fiska Nurina, Haryani**

**ABSTRACT:** In the end of semester general test, the class guardian will have very heavy duties, one of which is to fill in the report mark. This work is the peak of class guardian's work, in which the marks obtained from the subject teachers will be collected and then put into the report preparation formula and finally will become the students' report value. It, of course, is not an easy task because this work requires precision, thoroughness and correct calculation.

This research is based on the problems emerging: How to put the mark easily into the paper or manual report with calculator aids in summing or calculating the mark means? How to establish a report assessment system in SMP Negeri 7 Surakarta. The methods employed in this research were observation, literary study, interview, website designing, programming, trial, system implementation, and to implement the finished product from the website development into the internet network.

Information is a data collection that is processed into the more useful and beneficial form to the recipient. Without information, a system will not run smoothly and finally it can die (Andri Kristanto 2003:6). In the system analysis stage, an aid is required, that is flowchart. Using the flowchart will facilitate the analysis of problem existing.

The report mark information system is received and operated by the class guardian so that it will reduce the class guardian burden in putting the mark into the report. The application software used in the website preparation is Macromedia MX with PHP programming language and with MySQL database.

**Keywords:** *The preparation of Report Mark Information System in SMP Negeri 7 Surakarta*

**Abstraksi:** Pada akhir tes umum semester, wali kelas akan memiliki tugas yang sangat berat, salah satunya adalah untuk mengisi tanda laporan. Karya ini merupakan puncak dari kerja wali kelas, di mana tanda yang diperoleh dari guru mata pelajaran akan dikumpulkan dan kemudian dimasukkan ke dalam rumus pembuatan laporan dan akhirnya akan menjadi nilai laporan siswa. Ini, tentu saja, bukanlah tugas yang mudah karena pekerjaan ini membutuhkan ketelitian, ketelitian dan perhitungan yang benar. Penelitian ini didasarkan pada masalah yang muncul: Bagaimana menempatkan tanda dengan mudah ke dalam bir atau laporan pengguna dengan bantuan kalkulator di menjumlahkan atau menghitung mark berarti? Bagaimana membangun sistem penilaian laporan di SMP Negeri 7 Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, studi sastra, wawancara, merancang website, pemrograman, percobaan, implementasi sistem, dan untuk menerapkan produk jadi dari pengembangan situs web ke dalam jaringan internet.

Informasi adalah pengumpulan data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan bermanfaat bagi penerima. Tanpa informasi, sistem tidak akan berjalan lancar dan akhirnya bisa mati (Andri Kristanto 2003: 6).

Pada tahap analisis sistem, bantuan diperlukan, yaitu flowchart. Menggunakan flowchart akan memfasilitasi analisis masalah yang ada.

Laporan sistem informasi tanda diterima dan dioperasikan oleh wali kelas sehingga akan mengurangi beban wali kelas dalam menempatkan tanda ke dalam laporan. Aplikasi perangkat lunak yang digunakan dalam penyusunan website Macromedia MX dengan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dengan.

**Kata kunci:** *Penyusunan Laporan Sistem Informasi Mark di SMP Negeri 7 Surakarta*

## 1. LATAR BELAKANG MASALAH

Penilaian merupakan rangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan. Fokus penilain pendidikan adalah keberhasilan belajar peserta didik dalam

mencapai standart kompetensi yang ditentukan. Pada tingkat mata pelajaran, kompetensi yang harus dicapai berupa Standart Kompetensi (SK) mata pelajaran yang selanjutnya dijabarkan dalam Kompetensi Dasar (KD). Untuk tingkat satuan pendidikan, kompetensi yang harus dicapai peserta didik adalah Standart Kompetensi Lulusan (SKL).

Wali kelas pada saat berakhirnya ulangan umum semester akan mempunyai pekerjaan yang sangat berat, salah satunya adalah mengisi nilai raport. Pekerjaan ini merupakan puncak dari pekerjaan wali kelas, dimana nilai yang didapat dari guru mata pelajaran akan dikumpulkan yang kemudian dimasukan kedalam rumus penulisan raport yang akhirnya menjadi nilai jadi nilai raport siswa. Tentu saja ini bukan pekerjaan yang mudah, pekerjaan ini membutuhkan ketelitian, kecermatan dan perhitungan yang benar.

Demikian juga seorang guru dalam memberikan nilai hasil ulangan, baik nilai ulangan harian, nilai tugas-tugas, dan nilai ulangan semesteran kepada wali kelas harus dirata-rata sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah yang istilahnya dimasukan dengan rumus yang telah ditentukan ke dalam daftar nilai sebelum nilai tersebut diserahkan kepada wali kelas. Seorang guru harus menghitung satu demi satu nilai siswa, dengan jumlah siswa yang begitu banyak berapa waktu yang harus digunakan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut?

Terkait dengan fungsi internet maka SMP Negeri 7 Surakarta salah satu sebagai sekolah standart nasional menggunakan internet sebagai media untuk menyajikan informasi sekolah kepada masyarakat khususnya bagi orang tua atau wali dan siswa itu sendiri untuk mengetahui hasil nilai raport yang dapat diakses melalui internet. Selama ini SMP Negeri 7 Surakarta dalam memberikan sistem informasi kepada masyarakat hanya melalui pembagian turunan raport. Jika menginginkan suatu informasi di SMP Negeri 7 Surakarta harus datang langsung ke intansi tersebut.

Di SMP Negeri 7 Surakarta belum memiliki website yang aktif guna menampilkan nilai raport mereka. Tentunya dibutuhkan perancangan yang baik untuk dapat mengimplementasikan kedalam suatu situs web agar dapat memberikan kenyamanan dan kemudahan bagi penggunanya. Dari sinilah dilakukan penelitian dengan judul "Pembuatan Sistem Informasi Nilai Raport Berbasis Website di SMP Negeri 7 Surakarta".

## 2.1. ANALISIS SISTEM

Analisa sistem didefinisikan sebagai pengurai dari suatu sistem informasi yang utuh dalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mendefinisikan dan mengevaluasi

permasalahan-permasalahan, kesempatan-kesempatan yang terjadi, dan kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan-perbaikannya (**Jogiyanto, 1993:129**).

## 2.2. PENGERTIAN BASIS DATA

Basis data terdiri atas dua kata, yaitu kata basis dan data. Basis dapat diartikan sebagai markas atau gudang, tempat bersarang dan berkumpul. Data adalah fakta yang terungkap atau representasi fakta dunia nyata yang mewakili suatu obyek seperti manusia (pegawai, siswa, embeli, pelanggan, barang, hewan, peristiwa, konsep, keadaan dan sebagainya yang direkam dalam bentuk angka, huruf, simbol, teks, gambar, bunyi atau kombinasinya. Jadi basis data dapat diartikan sebagai sekumpulan data tentang suatu benda atau kejadian yang saling berhubungan satu sama lainnya.

### 2.2.1.1. Bahasa Pemrograman PHP

PHP dulu (*Personal Home Page*), sekarang PHP adalah *Hypertext Preprocessor*) merupakan script untuk

### 2.2.1.2. Aplikasi Web

Pertama kali aplikasi web dibangun hanya dengan menggunakan bahasa yang disebut HTML (*Hyper Text Markup Language*) dan protocol yang digunakan dinamakan HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*). Pada perkembangan berikutnya sejumlah skrip dan objek dikembangkan untuk memperluas kemampuan HTML. Pada saat ini, banyak skrip seperti itu, antara lain PHP dan ASP, sedangkan contoh yang berupa objek antara lain adalah *applet* (java).

Yang dimaksud dengan aplikasi web atau aplikasi berbasis web (*web – base application*) adalah program yang menggunakan HTTP sebagai protocol komunikasi dan menyampaikan informasi berbasis web kepada pemakai dalam bentuk HTML (**Abdul Kadir, 3: 2004**). Aplikasi web itu sendiri dapat dibagi menjadi 2 yaitu :

1. Web Statis
2. Web Dinamis

Web statis dibentuk dengan menggunakan HTML saja. Kekurangan aplikasi seperti ini terletak pada keharusan untuk memelihara program secara terus menerus untuk mengikuti setiap perubahan yang terjadi. Kekurangan ini diatasi dengan model aplikasi web dinamis.

Dengan memperluas kemampuan HTML, yakni dengan menggunakan perangkat lunak tambahan, perubahan informasi dalam halaman web dapat ditangani melalui perubahan perubahan data, bukan melalui perubahan program. Sebagai implementasinya aplikasi web dapat dikoneksikan ke database. Itulah sebabnya muncul istilah Web Database. Dengan demikian, perubahan informasi dapat dilakukan oleh operator atau yang bertanggungjawab terhadap kemutakhiran data, dan tidak menjadi tanggung jawab pemrogram atau webmaster

Konsep yang mendasari aplikasi web sebenarnya sederhana. Operasi yang melatar belakangnya melibatkan pertukaran informasi antara komputer yang membutuhkan informasi, yang disebut klien, dan komputer yang memasok informasi atau server. Secara lebih detail, server yang melayani permintaan dari klien sesungguhnya berupa suatu perangkat lunak yang dinamakan *web server*. Secara internal *web server* inilah yang berkomunikasi dengan perangkat lain yang disebut *middleware* dan *middleware* inilah yang berhubungan dengan basis data atau database. Model inilah dilakukan web dinamis. Arsitektur aplikasi web yaitu :

1. Klien berinteraksi dengan *web server*, secara internal web server tadi akan berkomunikasi dengan *middleware* dan *middleware* inilah yang akan berhubungan dengan basis data atau data base
2. *Web server* adalah server yang melayani perminta klien terhadap halaman web. Apache, IIS (Internet Information Server) dan Xitami merupakan contoh perangkat lunak *web server*
3. *Middleware* adalah perangkat lunak yang bekerja sama dengan *web server* dan berfungsi menterjemahkan kode-kode tertentu, menjalankan kode-kode tersebut, dan memungkinkan berinteraksi dengan basis data. PHP, ASP dan Perl adalah beberapa contoh *middleware*
4. *Browser* atau *web browser* adalah perangkat lunak yang disisi klien yang digunakan untuk mengakses informasi web. *Internet Explore*, *Nescape* dan *Mozilla* merupakan contoh *browser*

Prinsip kerja pengaksesan dokumen web yang berbasis HTML adalah sebagai berikut :

1. Browser meminta sebuah halaman ke suatu situs web melalui HTTP
2. Permintaan diterima oleh *web server*
3. Web server segera mengirimkan dokumen HTML yang diminta ke klien
4. Evaluasi atau tes yaitu melihat apakah link yang kita harapkan sudah sesuai pada tempatnya sehingga link akan berjalan dengan benar
5. Upload HTML. Setelah file telah menjadi html beserta gambar dan skripnya, selanjutnya meng-upload file tersebut ke suatu tempat atau biasa disebut dengan hosting. Tujuannya adalah agar semua orang didunia dapat mengakses halaman html. Biasanya Macromedia Dreamweaver dengan fasilitas site FTP dan Microsoft Frontpage dengan publishnya telah menyediakan fasilitas ini
6. Promosi Homepage. Langkah terakhir adalah mempromosikan situs yang telah terdaftar ke search engine yang ada seperti pada [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), [www.google.com](http://www.google.com) dan sebagainya, dengan tujuan agar suatu ketika user mencari alamat situs akan ditemukan pada database server seach engine yang bersangkutan.

### 2.2.1.3 Web Browser

*Web Browser* adalah perangkat lunak (software) disisi klien yang digunakan untuk mengakses informasi web, membuat teks dan menempatkan grafik pada layer. Ada beberapa jenis *web browser* yang dipakai sebagai sumber tampilan antara lain : *Internet Explrer*, *Nescape Navigator*, *Mozilla*, *Opera*, dan sebagainya. Prinsip kerja pengaksesan sebuah halaman web yang berbasis HTML adalah sebagai berikut :

1. *Browser* meminta sebuah halaman ke suatu situs web melalui protokol http.
2. *Web server* meminta permintaan
3. *Web server* segera mengirimkan dokumen HTML yang diminta ke client
4. *Browser* pada client akan membaca dan mengartikan dokumen yang diterima berdasarkan kode-kode pemformatan yang terdapat pada dokumen HTML.

### 2.2.1.4. Web Server

*Web server* adalah aplikasi server atau pusat komputer yang bertugas mengirimkan informasi dalam bentuk halaman-halaman html

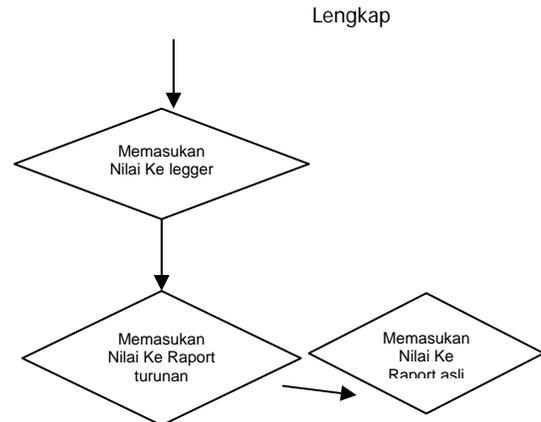
dengan menggunakan HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*). HTTP digunakan pada internet untuk mentransfer berbagai macam data. (Lukmanul Hakim, 2002)

**Analisis Sistem**

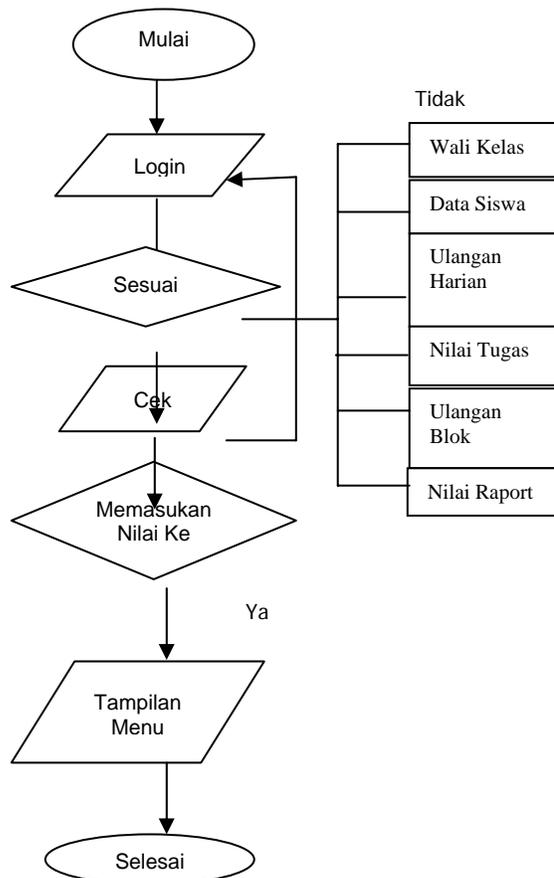
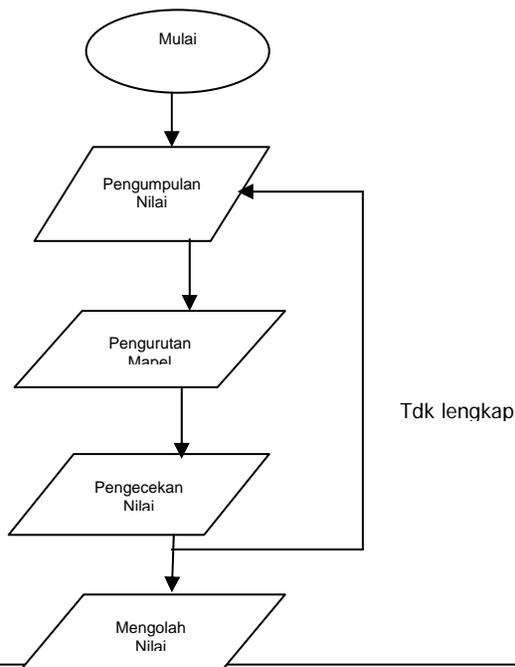
Pada tahapan analisis sistem adalah mengamati, mempelajari dan menganalisis proses atau sistem yang telah berjalan untuk mendapatkan rancangan sistem baru sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Untuk itu diperlukan alat Bantu agar dalam mengerjakan dapat berjalan dengan mudah. Alat bantu tersebut adalah :

3.1.1.1. Flowchart

Dengan menggunakan flowchart akan mempermudah dalam menganalisis suatu permasalahan yang ada. Langkah pertama dimulai dari wali mengumpulkan nilai dari guru mata pelajaran, kemudian diurutkan sesuai dengan mata pelajaran yang tertera dalam raport. Pengecekan nilai pada mata pelajaran sangat menentukan jika belum lengkap maka diulangi pada pengumpulan nilai mata pelajaran, tetapi jika sudah lengkap dilanjutkan dengan pengolah nilai. Pengolahan nilai disini harus sesuai dengan rumus yang telah ditentukan oleh sekolah. Langkah berikutnya adalah memasukan nilai mata pelajaran tersebut ke dalam leger nilai dilanjutkan penulisan ke dalam raport turunan dan raport asli. Raport turunan akan langsung diberikan kepada orang tua atau wali yang akan mengambil raport dan raport yang asli akan disimpan disekolah. Demikian keterangan pada gambar flowchart 3.1.



**Gambar 3.1.** Flowchart sistem penilaian raport yang telah berjalan



**Gambar : 3.2.** Flowchart program nilai raport berbasis web

Rancangan pemasukan nilai mata pelajaran ke dalam raport yang berbasis web dimulai dengan membuka web SMP negeri 7 surakarta, kemudian masuk login yang akan dijawab dengan memasukan user id dan

password. User id dan password dimaksudkan untuk menjaga rahasia dari orang-orang tidak diinginkan masuk ke dalam sistem. Jika user id dan password sudah sesuai maka akan muncul tampilan menu utama yang berisi kolom yang harus diisi sesuai dengan permintaan dari tabel tersebut. Dari nilai mata pelajaran yang telah dimasukkan otomatis nilai raport nanti telah terisi dengan sendirinya sesuai dengan nilai yang dimasukkan ke dalam masing-masing tabel yang ada.

### 3.1. Rancangan Perangkat Keras (hardware)

Perangkat keras yang penulis gunakan untuk mendukung kelancaran pembuatan program adalah:

1. PC Pentium IV
2. Operating system Microsoft Windows XP Professional
3. Processor Intel (R) Pentium(R) 4 CPU 1.70 Ghz
4. Monitor VGA dengan VGA card 16 MB
5. RAM 480 MB
6. Hard Disk 100 GB

### 3.2. Perangkat Lunak (Software)

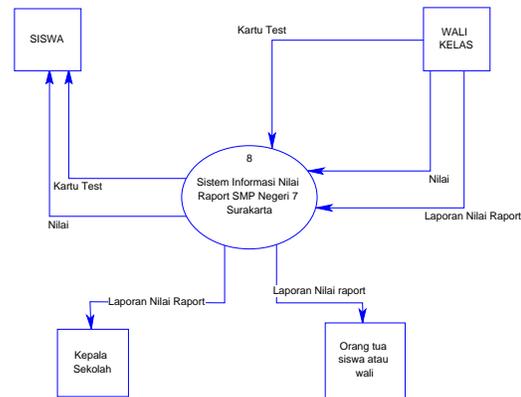
Pada saat pembuatan program, software yang digunakan adalah PHP *triad* dengan database MySQL

#### 3.3.1. Analisis Sistem yang Sedang Berjalan (existed system)

Sistem yang sedang berjalan saat ini masih menggunakan manual, yaitu belum menggunakan basis data yang terkomputerisasi. Analisis yang dilakukan meliputi diagram alir data global (*contexty diagram*), diagram alir detil (*data flow diagram levelled*).

##### 3.4.1.1. Context Diagram Existed System

Yaitu analisis terhadap seluruh aliran informasi pada sistem yang sedang berjalan secara utuh. Dengan menggunakan data flow diagram (DFD) dapat dipergunakan sebagai paparan aliran logik yang terjadi di SMP Negeri 7 Surakarta. Data flow diagram sistem informasi nilai raport ini harus dapat menggambarkan mengenai masukan, proses, dan keluaran sistem.



Gambar 3.4. Context Diagram Existed System

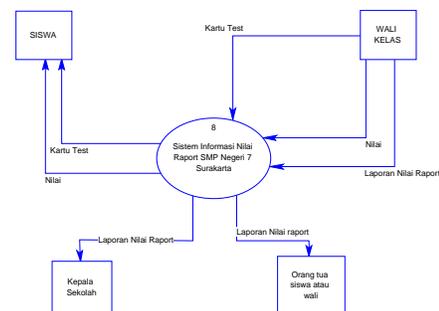
#### 3.4.1. Statement Of Purpose

Dari analisis sistem yang sedang berjalan, dilanjutkan dengan melakukan proses pengembangan sistem (*expected system*). Sebagai langkah awal yang dilakukan dalam merancang sistem adalah menentukan STP (*statement of purpose*). STP adalah deskripsi tekstual fungsi sistem. Setelah dianalisis, didapatkan sistem sebagai berikut:

"Sistem Informasi Nilai Raport di SMP Negeri 7 Surakarta harus dapat memberikan nilai raport siswa dari wali kelas". Karena STP masih bersifat umum, maka harus diuraikan dalam permodelan yang dapat memperjelas keefektifan sistem.

#### 3.4.2. Data Flow Diagram (DFD)

Pada *Diagram Flow Diagram* (DFD) akan digambarkan aliran informasi sistem global dari sistem usulan nilai raport di SMP negeri 7 Surakarta.



Gambar 3.5. Level Context Expected System

#### 3.4.3. Event List

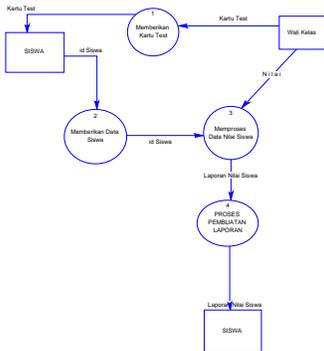
Berikut adalah hasil *event list* yang diperoleh melalui aliran informasi sistem global ialah:

1. Memproses data siswa

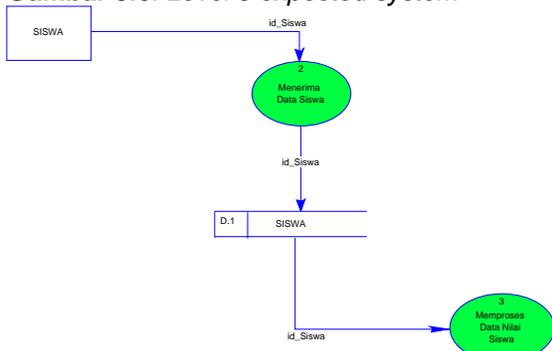
- menerima data siswa
- 2. Memproses data kartu test  
memberikan data kartu test
- 3. Memproses data nilai siswa  
menerima data nilai siswa
- 4. Proses pembuatan laporan

Langkah selanjutnya adalah merancang diagram aliran detail dengan menggunakan diagram level 0 dan ke level berikutnya.

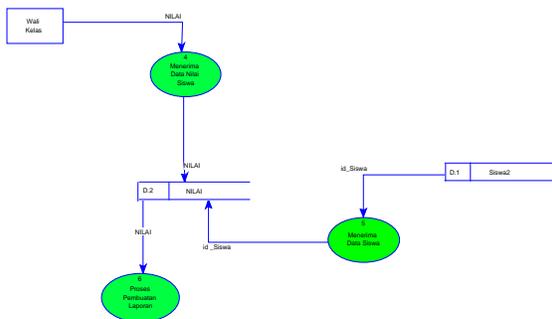
DATA FLOW DIAGRAM LEVEL 0



Gambar 3.6. Level 0 expected system



Gambar 3.7. Memproses data siswa expected system level 1



Gambar 3.8. Proses pembuatan laporan expected system level 1

Dari data flow yang ada, maka dapat diperoleh data store sebagai berikut :

- D.1 : untuk siswa
- D.2 : untuk nilai

### 3.4.4. Normalisasi

Dari data store gambar 3.7. dan gambar 3.8 di atas, maka berikut akan dipaparkan normalisasi sistem usulan dengan norml form (composition) sebagai berikut :

- D.1. : Siswa (NIS, Nama, Agama, Kelamin)
- D.2. : Nilai (NIS, Nama\_mapel, Nilai)

### 3.4.5. Perancangan Basis Data

#### 1. Tabel Administrator

- Nama tabel : login
- Fungsi : untuk menyimpan data administrator
- Medan kunci : id\_admin
- Jumlah medan : 3

Tabel 3.5. Tabel administrator

No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	Id	Varchar	2	Nama
2	Nama	Varchar	10	User name
3	Password	Varchar	15	Password

#### 2. Tabel Wali Kelas

- Nama tabel : walikelas
- Fungsi : untuk menyimpan data wali kelas
- Medan kunci : NIP
- Jumlah medan : 3

Tabel 3.6. Tabel wali kelas

No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	NIP	Int	9	NIP wali
2	Nama wali	Varchar	50	User name
3	Kelas wali	Varchar	2	Kelas yang diampu

#### 3. Tabel Presensi

- Nama tabel : presensi
- Fungsi : untuk menyimpan data presensi siswa
- Medan kunci : NIS
- Jumlah medan : 4

Tabel 3.7. Tabel presensi

No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	NIS	Varchar	4	Induk siswa
2	Absen	Varchar	1	Jml absen
3	Hari_tgl	Date time		Hari tgl absen
4	Ket. Absen	Varchar	200	Alasan absen

4. Tabel Extra Kurikuler

Nama tabel : extra  
 Fungsi : untuk menyimpan data extra kurikuler siswa  
 Medan kunci : NIS  
 Jumlah medan : 7

**Tabel 3.8. Tabel extra kurikuler**

No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	NIS	Varchar	4	Induk siswa
2	Extra 1	Varchar	2	Jenis extra 1
3	Extra 2	Varchar	2	Jenis extra 2
4	Extra 3	Varchar	2	Jenis extra 3
5	Nil 1	Varchar	2	Nilai extra 1
6	Nil 2	Varchar	2	Nilai extra 2
7	Nil 3	Varchar	2	Nilai extra 3

5. Tabel Kondisi

Nama tabel : kondisi  
 Fungsi : untuk menyimpan data kondisi siswa  
 Medan kunci : NIS  
 Jumlah medan : 4

**Tabel 3.9. Tabel kondisi siswa**

No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	NIS	Varchar	4	Induk siswa
2	Kelakuan	Tinyint	1	Kelakuan
3	Kerajinan	Tinyint	1	Kerajinan
4	Kerapian	Int	1	Kerapian

6. Tabel Nilai Tugas

Nama tabel : nil\_tugas  
 Fungsi : untuk menyimpan data nilai tugas  
 Medan kunci : NIS  
 Jumlah medan : 14

**Tabel 3.10. Tabel nilai tugas siswa**

No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	NIS	Int	4	Induk siswa
2	Tgl	Date Time		Tgl ulangan
3	Agama	Int	2	Pel. Agama
4	PPKn	Int	2	Pel PPKn
5	BhsIndo	Int	2	Pel Bhs.Indo
6	BhsIngg	Int	2	Pel. Bhs.Ingg
7	Matematika	Int	2	Pel. Matemat
8	IPA	Int	2	Pel. IPA
9	IPS	Int	2	Pel IPS
10	Kesenian	Int	2	Pel Kesenian
11	Penjas	Int	2	Pel Penjaskes
12	TIK	Int	2	Pel TIK
13	Bhs Jawa	Int	2	Pel Bhs.Jawa
14	Kesda	Int	2	Pel Kesda

7. Tabel Siswa

Nama tabel : siswa

Fungsi : menyimpan data siswa  
 Medan kunci : NIS  
 Jumlah medan : 7

**Tabel 3.11. Tabel siswa**

No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	NIS	Varchar	4	Nomor Induk Siswa
2	Nama Siswa	Varchar	50	Nama siswa
3	Alamat siswa	Varchar	150	Agama siswa
4	JKSiswa	Varchar	1	Jenis kelamin
5	Agama Siswa	Int	2	Agama siswa
6	Kelas Siswa	Int	2	Jenis kelamin
7	Tahun Siswa	Int	4	

8. Tabel Nilai Blok

Nama tabel : nil\_blok  
 Fungsi : untuk menyimpan data nilai block  
 Medan kunci : NIS  
 Jumlah medan : 14

**Tabel 3.12. Tabel nilai blok siswa**

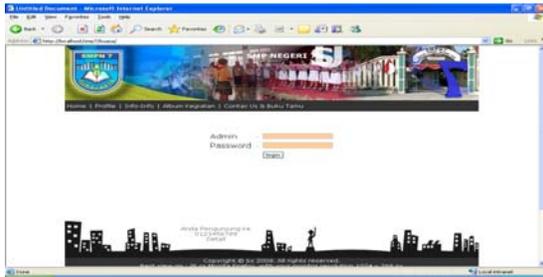
No.	Nama	Type	Ukuran	Keterangan
1	NIS	Int	4	Induk siswa
2	Tgl	Date Time		Tgl Ulangan
3	Agama	Int	2	Pel. Agama
4	PPKn	Int	2	Pel PPKn
5	BhsIndo	Int	2	Pel Bhs.Indo
6	BhsIngg	Int	2	Pel. Bhs.Ingg
7	Matematika	Int	2	Pel. Matemat
8	IPA	Int	2	Pel. IPA
9	IPS	Int	2	Pel IPS
10	Kesenian	Int	2	Pel Kesenian
11	Penjas	Int	2	Pel Penjaskes
12	TIK	Int	2	Pel TIK
13	Bhs Jawa	Int	2	Pel Bhs.Jawa
14	Kesda	Int	2	Pel Kesda

**4.1. HALAMAN ADMINISTRATOR**

*Administrator* bertanggung jawab terhadap pengelolaan, perawatan, dan yang menjalankan program aplikasi yang telah ada. Administrator akan selalu mengamati dan melakukan perubahan dalam setiap transaksi yang sesuai dengan kebutuhan, misalnya menambah, mengurangi, mengedit, delete dan mengganti terhadap rekaman-rekaman yang ada dalam database.

Agar program dapat terjaga dengan baik dan konsisten maka diperlukan *user authentication*. Dengan tujuan agar tidak setiap orang dapat masuk ke dalam basis data. Dalam melindungi dan mengamankannya diperlukan user id dan password untuk masuk ke dalam basis data dan program.

#### 4.1.1. Halaman Login Administrator

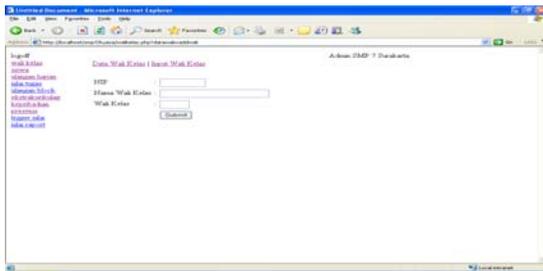


Gambar 4.1. Halaman login administrator

Untuk dapat masuk ke dalam program ini harus mengetahui user id dan password yang telah diprogram. Hal ini sebagai penjagaan keamanan data agar tidak sembarang orang dapat masuk ke dalam sistem program tersebut. Bagian dari login ini adalah :

1. *User id* adalah nama user yang akan memakai atau *administrator*
2. *Password administrator* hanya diketahui oleh orang tertentu saja

#### 4.1.2. Halaman input wali

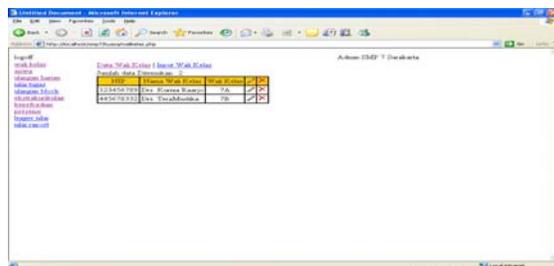


Gambar 4.2. Halaman input data wali kelas

Halaman ini digunakan untuk memasukkan data wali kelas. Adapaun halaman input ini berisi :

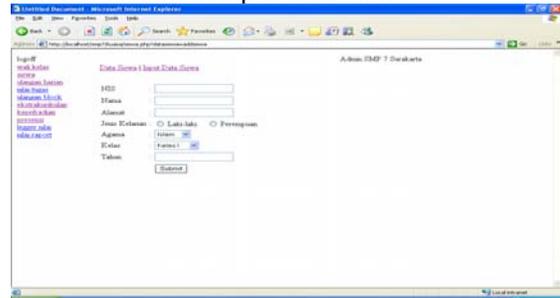
1. Isian untuk memasukkan data wali kelas
2. Tombol submit digunakan untuk proses penyimpanan data

Setelah berhasil dalam memasukkan data maka input tersebut akan mendapat hasil keluaran sebagai berikut :



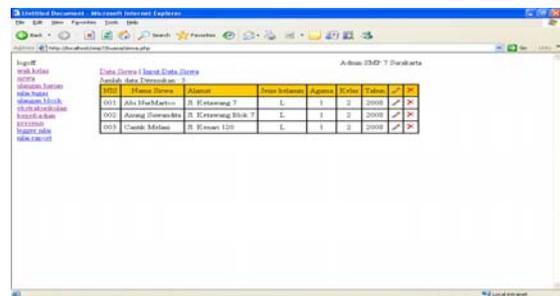
Gambar 4.3. Halaman tampilan input data wali kelas

#### 4.1.3. Halaman input data siswa



Gambar 4.4. Halaman input data siswa

Dari input data siswa yang dimasukkan, maka akan diperoleh hasil keluaran data sebagai berikut:

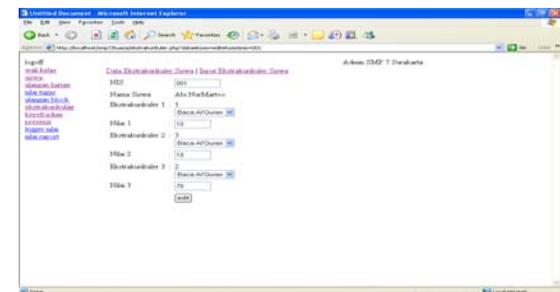


Gambar 4.5. Halaman keluaran data siswa

Gambar ini merupakan tampilan dari data siswa secara keseluruhan yang telah diinput dari halaman input data siswa. Halaman ini akan menampilkan :

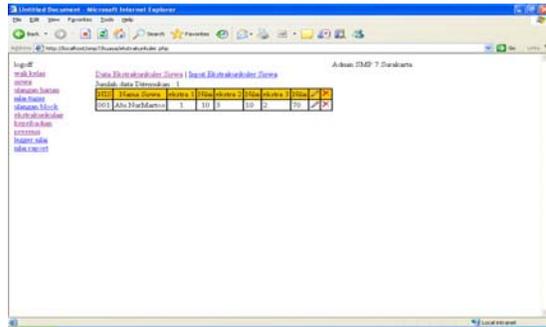
1. Link-link untuk menuju tempat yang telah diprogram untuk mengisikan database yang akan digunakan untuk mengisi nilai raport

#### 4.1.4. Halaman data input ekstrakurikuler



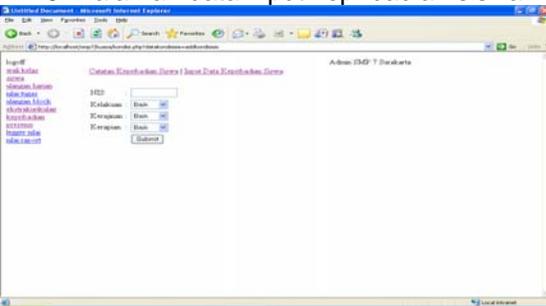
Gambar 4.6. Halaman keluaran data siswa

4.1.5. Halaman data keluaran ekstrakurikular



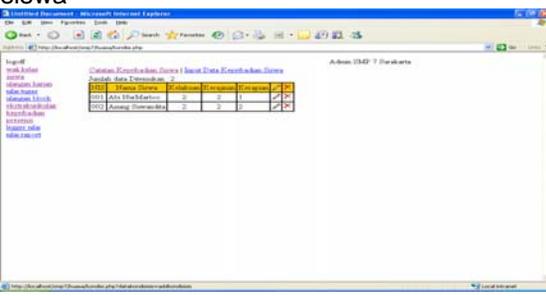
Gambar 4.7. Halaman keluaran ekstrakurikular siswa

4.1.6. Halaman data input kepribadian siswa



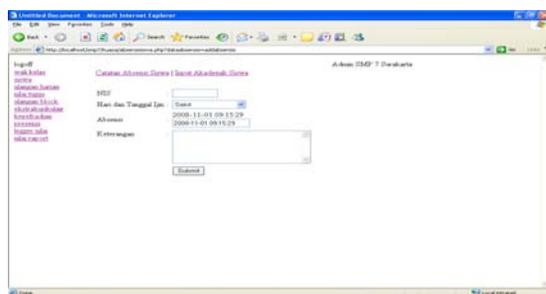
Gambar 4.7. Halaman input data kepribadian siswa

4.1.7. Halaman data keluaran kepribadian siswa



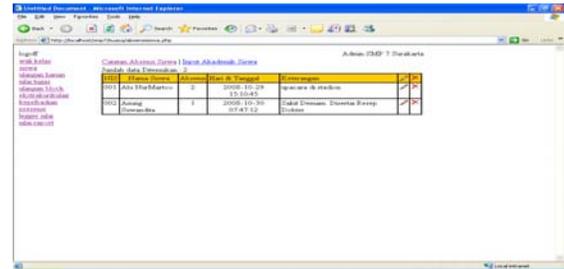
Gambar 4.8. Halaman keluaran kepribadian siswa

4.1.8. Halaman input data presensi siswa



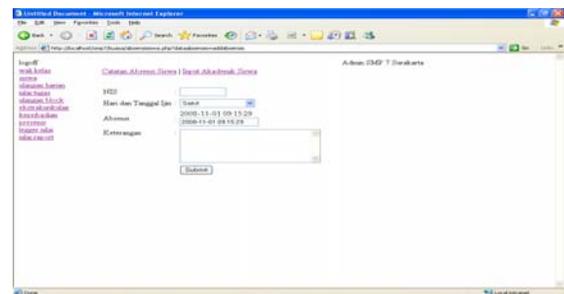
Gambar 4.9. Halaman input data presensi siswa

4.1.9. Halaman data input presensi siswa



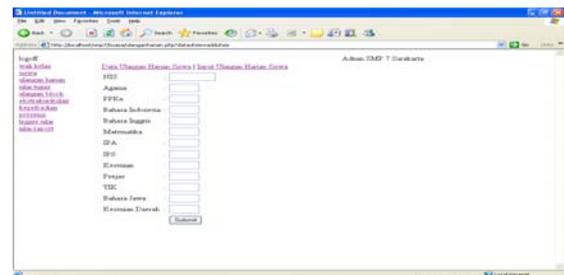
Gambar 4.9. Halaman input data presensi siswa

4.1.9. Halaman data keluaran presensi siswa



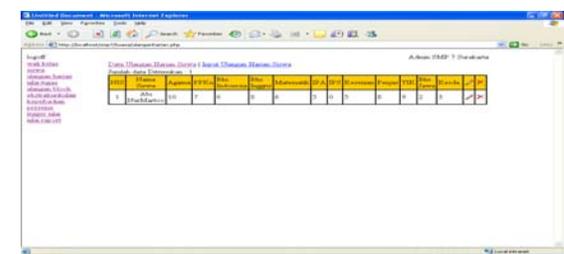
Gambar 4.10. Halaman input data presensi siswa

4.1.10. Halaman data input ulangan harian siswa



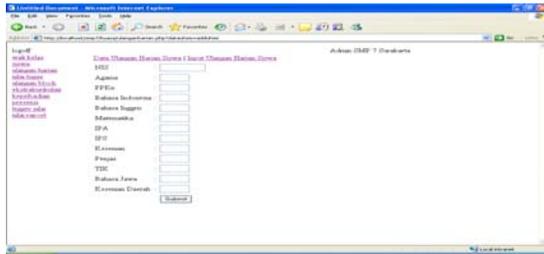
Gambar 4.11. Halaman input data ulangan harian siswa

4.1.4.11. Halaman data keluaran ulangan harian siswa



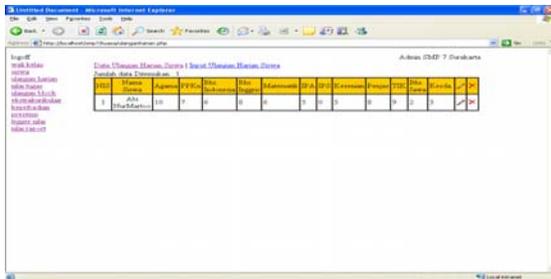
Gambar 4.12. Halaman input data ulangan harian siswa

4.1.10. Halaman data input ulangan blok siswa



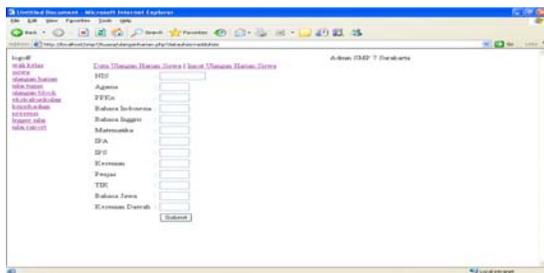
**Gambar 4.11.** Halaman input data ulangan blok siswa

4.1.4.11. Halaman data keluaran ulangan blok siswa



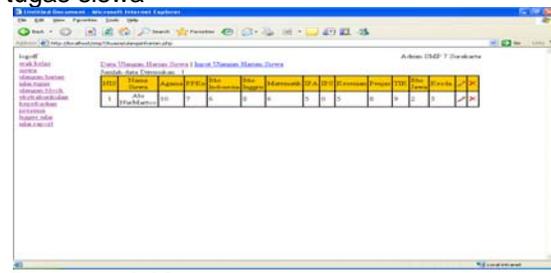
**Gambar 4.12.** Halaman input data ulangan blok siswa

4.1.10. Halaman data input ulangan tugas siswa



**Gambar 4.11.** Halaman input data ulangan tugas siswa

4.1.4.11. Halaman data keluaran ulangan tugas siswa



**Gambar 4.12.** Halaman input data ulangan tugas siswa

5. Kesimpulan :

1. Dengan menggunakan sistem informasi berbasis website dapat membantu dan meringankan pekerjaan wali kelas dalam memasukan nilai raport
2. Sistem informasi nilai raport dibangun dengan aplikasi Macromedia MX dengan bahasa pemrograman PHP dan MySQL untuk databasenya

6. Saran :

1. Untuk mengoptimalkan penggunaan system yang ada, lebih baik jika SDM yang ada di SMP negeri 7 Surakarta ditingkatkan dengan adanya banyak pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran dengan teknologi informatika
2. Pembuatan sistem program nilai raport di SMP Negeri 7 Surakarta ini jauh kurang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan akan diterima dengan senang hati.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] **Abdul Kadir**, *Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*, CV Andi Offset, Yogyakarta, 2001
- [2] **Ali Akbar**, *Menguasai Internet Plus Pembuatan Web*, M2S Bandung, Bandung. 2005
- [3] **Betha Sidik. Ir**, *Pemrograman Web Dengan PHP*, Informatika, Bandung, 2004
- [4] **Bimo Sunarfrihantono**, *PHP Dan MySQL Untuk Web*, CV Andi Offset, Yogyakarta, 2000
- [5] **Gregorius Agung**, *Macromedia Dreamweaver MX Creative Web*, Cetakan 1, Jubilee Solusi Enterprise, CV, Yogyakarta, 2002
- [6] **Vita Prihatoni**, *Cara Mudah Membuat Website dengan Macromedia Dreamweaver MX*, Dian Rakyat Jakarta, 2006
- [7] **Wahana Komputer**, *Menguasai Pemrograman Web dengan Php 5*, Andi Yogyakarta 2005